

ПРИНЯТА:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 27»  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 27»  
Т.А. Латкина \_\_\_\_\_  
Приказ № 42  
от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА  
На общем родительском собрании  
МБДОУ «Детский сад № 27»  
протокол № 3  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа воспитания**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 27 общеразвивающей направленности»**  
**города Можги**

**Можга, 2024 г.**

## **Рабочая программа воспитания**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 27» города Можги Удмуртской Республики (далее – Рабочая программа воспитания, Программа воспитания) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Рабочая программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27» г.Можги и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей:

- ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;
- ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания;

- ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры:

- дошкольными образовательными организациями;
- общеобразовательными организациями;
- высшими образовательными организациями;
- организациями дополнительного образования.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа обеспечивает взаимодействие воспитания в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 7 лет.

## **1. Целевой раздел Программы воспитания.**

### **1. 1. Цели и задачи воспитания.**

Общая **цель воспитания** в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие **задачи воспитания** в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания

воспитывающих общностей.

## **1.2. Направления воспитания.**

### Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

### Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско - взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

### Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

#### Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

2) Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

#### Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

#### Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность-труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению

физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

**1.3. Целевые ориентиры воспитания.**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер. Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

На уровне ДОО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

**1.3.1. Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста  
(к трем годам)**

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно- речевой, театрализованной и другое).

### 1.3.2. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения Программы воспитания

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей

Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм,
		стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

## 2. Содержательный раздел Программы воспитания.

### 2.1. Уклад образовательной организации.

Уклад ДОО - это её необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: руководителей ДОО, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, обучающихся, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения ДОО.

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни ДОО, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования.

#### 2.1.1. Цель и смысл деятельности ДОО, ее миссия.

**Целью** деятельности ДОО является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного

процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников ДОО.

**Миссия** заключается в объединении усилий ДОО и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

**Стратегия:**

- формирование социальных компетенций личности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социальной сферы;
- развитие ресурсного, материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательных отношений;
- повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на учрежденческом, муниципальном и региональном уровне;
- развитие системы дополнительного образования в разных формах и видах деятельности детей;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе ДОО;
- формирование информационно-ресурсного фонда ДОО;

Выполнение данной **стратегии** обеспечивается за счёт:

- создания условий для повышения квалификации педагогических кадров;
- создания системы морального и материального стимулирования качественного профессионального труда;
- создания системы дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных;
- развития материально-технической базы учреждения;
- формирования единого образовательного пространства ДОО, реализацию механизма социального партнерства детского сада с учреждениями социальной сферы.

**К ценностям** ДОО относятся:

- информационная открытость, поддержка и сотрудничество всех участников образовательных отношений;
- профессионализм и высокое качество образовательных услуг;
- единое образовательное пространство ДОО, сформированное за счет устойчивого социального партнерства;
- возможность реализации творческого потенциала всех участников образовательных отношений (результатами образовательной деятельности являются успехи обучающихся и педагогов ДОО, многие из которых являются лауреатами и победителями конкурсов и соревнований различного уровня;
- квалифицированные педагоги, работающие в инновационном режиме;
- теплая и дружеская атмосфера.

### **2.1.2. Принципы жизни и воспитания в ДОО.**

Программа воспитания построена на основе ценностного подхода, предполагающего присвоение ребенком дошкольного возраста базовых

ценностей и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования;
- принцип субъектности. Развитие и воспитание личности ребенка как субъекта собственной жизнедеятельности; воспитание самоуважения, привычки к заботе о себе, формирование адекватной самооценки и самосознания;
- принцип интеграции. Комплексный и системный подходы к содержанию и организации образовательного процесса. В основе систематизации содержания работы лежит идея развития базиса личностной культуры, духовное развитие детей во всех сферах и видах деятельности;
- принцип учета возрастных особенностей. Содержание и методы воспитательной работы должны соответствовать возрастным особенностям ребенка;
- принципы индивидуального и дифференцированного подходов. Индивидуальный подход к детям с учетом возможностей, индивидуального темпа развития, интересов. Дифференцированный подход реализуется с учетом семейных, национальных традиций и т.п.

### **2.1.3. Образ ДОО. Ее особенности, символика внешний вид.**

Имидж ДОО – эмоционально окрашенный образ ДОО, обладающий

целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать психологическое влияние определённой направленности на конкретные группы социума.

Каждый работник рассматривается как «лицо» учреждения, по которому судят о ДОО в целом. Каждый член коллектива имеет свой профессиональный имидж, и в то же время всех – и руководителей, и педагогов, и младший обслуживающий персонал – объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за своё учреждение и воспитанников.

Руководитель ДОО обладает высоким профессионализмом, компетентностью, организаторскими качествами, работоспособностью, политической культурой, высокой нравственностью, личным авторитетом, стремиться к демократическому стилю руководства, умеет найти общий язык с молодыми и пожилыми, детьми и родителям, работниками разных профессий, людьми разного образования, семейного положения, квалификации.

С целью реализации дополнительного образования детей с 5 до 18 лет, в ДОО ведётся работа по программам дополнительного образования физкультурно – спортивной, социально - педагогической, художественно-эстетической и естественнонаучной направленностей.

Ведётся активная работа с близлежащими школами, библиотеками, музеями, учреждениями здравоохранения.

Деятельность в ДОО осуществляется в одном двухэтажном здании. Детский сад находится в непосредственной доступности от автобусных остановок, что является положительным фактором при взаимодействии с различными структурами в сфере образования и культуры.

ДОО использует символику и атрибуты, отражающие особенности дошкольного учреждения и его традиции, в оформлении помещений в повседневной жизни и в дни торжеств. При выборе символов и атрибутики ДОО руководствуется их доступностью, безопасностью используемых материалов, привлекательностью содержания для обучающихся.

Символика и атрибутика отражает:

- чувство уважения к традициям ДОО;
- гордость за достижения образовательного учреждения и желание преумножать его успехи;
- чувства единения и дружеские чувства в каждой группе, между группами и сотрудниками;
- стремление к дисциплине;
- формирование эстетического вкуса.

#### **2.1.4. Отношения к обучающимся, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО.**

Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в ДОО строится на основе принципов:

- добровольность;
- сотрудничество;

- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Ведущей целью взаимодействия является развитие личностей взаимодействующих сторон, их взаимоотношений, развитие коллектива и реализация его воспитательных возможностей.

Взаимодействие ДОО и социальных партнёров строится на основе принципов:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между ДОО и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

### **2.1.5. Ключевые правила ДОО.**

#### ***Структура образовательного года***

Содержание деятельности	Временной период
Образовательная деятельность	01.09 -31.05
Педагогическая диагностика (начало года)	01.09-15.09
Зимние каникулы	01.01-10.01
Педагогическая диагностика (конец года)	15.05-31.05
Летний оздоровительный период	01.06-31.08

#### ***Структура образовательного процесса в режиме дня***

Утренний блок 7.00-9.00	Дневной блок 9.00-15.30	Вечерний блок 15.30-19.00
-взаимодействие с семьёй -игровая деятельность -физкультурно-оздоровительная работа -завтрак -совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов - индивидуальная работа - самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности - утренний круг	-игровая деятельность - образовательная деятельность -второй завтрак -прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе индивидуальная работа -самостоятельная деятельность детей по интересам	- взаимодействие с семьёй - игровая деятельность – физкультурно-оздоровительная работа - совместная деятельность воспитателя с ребенком -индивидуальная работа - вечерний круг -прогулка - свободная самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности

### **2.1.6. Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО.**

Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Каждая традиция решает определенные воспитательные задачи и соответствует возрастным особенностям детей.

В ДОО стало доброй традицией поздравление пожилых людей. Дети совместно с педагогами выступают с концертными номерами и самыми тёплыми пожеланиями здоровья и долгих лет жизни. Эти встречи оставляют сильные впечатления у детей и способствуют воспитанию бережного отношения к людям старшего поколения.

В ДОО регулярно проводятся календарные и народные праздники. Приобщение детей к народным традициям помогает воспитывать здоровую, гармоничную личность, способную преодолевать жизненные препятствия и сохранить бодрое тело и дух до глубокой старости.

Особой популярностью пользуются детско-родительские проекты:

- команда добрых дел
- трудовой десант

Кроме того, в каждой группе проводится работа по созданию своих традиций, среди которых можно выделить:

- «Утро радостных встреч».

Цель: обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками. Педагоги в каждой группе самостоятельно выбирают форму, в которой проходит традиционное утреннее приветствие, а также сроки, когда одно приветствие может смениться другим.

- «Отмечаем день рождения».

Цель: развивать у детей способность сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе. Дети вместе с воспитателем поздравляют именинника, поют ему «Каравай», в средней, старшей и подготовительной группах – каждый ребенок говорит имениннику пожелание.

**Этикет** как условный ритуал представляет собой общепринятую систему определённых правил вежливости, которые регламентируют особенности взаимоотношений между представителями различных слоёв населения и социальных групп в соответствии с их общественным статусом.

Виды этикета в ДОО:

- «Речевой»;
- «Гостевой»;
- «Столовый»;
- «Прогулочный».

### **2.1.7. Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО.**

РППС – заданная укладом совокупность всех предметных ресурсов, обуславливающих реализацию воспитательного процесса в ДОО с учетом их

пространственной организации.

Предметно-пространственная среда не только отражает традиционные российские ценности, но и способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Предметно-пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включает оформление помещений, оборудование, игрушки.

<i>Ценности</i>	<i>Оформление помещения</i>	<i>Наполняемость</i>
Родина, природа	Патриотический центр. Центр природы в группе. Природа на территории ДОО.	Государственные символы РФ, символика группы. Фото первых лиц РФ и области. Папки-передвижки «День России», «День флага». Художественная литература. Изделия народных промыслов. Природный материал. Цветы. Наборы животных, деревьев, растений. Глобус. Куклы в национальных костюмах. Ди игры.
Жизнь, милосердие, добро	Тематические стенды. Оформление стен групповых помещений.	Фото выставки. Книги и пособия.
Человек, семья, дружба, сотрудничество	Центр театрализации и музицирования. Центр уединения. Стенды для родителей. Фотовыставки. Выставки творчества.	Подушка – дружка. Коробочка – мирилка Художественная литература Книги, пособия. Игровое оборудование. С/р игра «Семья». Материалы для творчества. Фотоальбомы «Моя семья».
Познание	Центр математики и логики. Центр экспериментирования. Центр конструирования.	Лаборатория для познавательно - исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности детей. Игрушки и игровое оборудование для с/р игры «Школа». Игры – головоломки. Математические игры. Конструктор различных размеров и материалов.

Здоровье, жизнь	<p>Центр двигательной активности.</p> <p>Центр безопасности.</p> <p>Центр уединения.</p> <p>Кабинет педагога-психолога.</p> <p>Кабинет учителя – логопеда.</p> <p>Спортивный зал.</p> <p>Спортивная площадка на территории ДОО.</p>	<p>Спортивное оборудование в группах и спортивном зале.</p> <p>Дорожки здоровья.</p> <p>Тропа здоровья.</p> <p>С/р игра «Больница».</p> <p>Макеты по ПДД.</p> <p>Стенды безопасности.</p> <p>Муляжи фруктов и овощей.</p> <p>Книги, пособия.</p> <p>Стенд настроения.</p>
Труд	<p>Уголок дежурств.</p> <p>Центр природы в группе.</p> <p>Огород на подоконнике, город на территории.</p>	<p>Оборудование для труда в природе (детские лопаты, грабли).</p> <p>Оборудование для с/р игр .</p> <p>Набор детских инструментов.</p> <p>Куклы по профессиям.</p> <p>Д/и, пазлы «Профессии».</p> <p>Набор костюмов.</p> <p>Книги, пособия.</p>
Культура и красота	<p>Эстетическое оформление групповых помещений.</p> <p>Музыкальный зал.</p> <p>Центр природы.</p> <p>Центр творчества.</p> <p>Центр театрализации и музицирования.</p> <p>Выставки детского творчества.</p>	<p>Разные виды театров, музыкальные инструменты, посуда с элементами росписей.</p> <p>Ширмы, костюмерные.</p> <p>Книги, пособия.</p> <p>Картотеки игр, заклечек, песен.</p> <p>с/р игра «Салон красоты».</p> <p>Набор картинок «Правила поведения»</p> <p>Набор картинок «Цветущие растения»</p> <p>Материалы для творчества</p>

### 2.1.8. Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурный контекст воспитания учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общности как субъекта образовательных отношений в Программе воспитания.

#### Социокультурные особенности.

ДОО находится в двухэтажном здании.

В микрорайоне отсутствуют объекты промышленного производства, в близ лежащих районах имеются спортивная школа, Гимназия, стадион, филиал детской библиотеки. Социокультурное пространство образовательного учреждения достаточно разнообразно.

#### Региональные особенности.

ДОО располагается на территории города Можги - что служит

возможностью организации поликультурного воспитания детей.

*Принципы работы, по реализации задач по региональному компоненту:*

- принцип региональности (ориентация на учёт особенностей региона во всём воспитательном процессе);
- принцип историзма (раскрытие исторической обусловленности тех или иных явлений, процессов);
- принцип комплексности и интегративности (объединение различных аспектов содержания в единое целое, развитие новой целостности);
- принцип природосообразности, учёта природного развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья;
- принцип вариативности воспитательных стратегий в воспитательном пространстве местной культуры.

*Конфессиональные особенности.*

Основной контингент обучающихся ДОО — россияне, родной язык которых – русский и удмуртский. В то же время в ДОО есть дети из семей других национальностей: татары, чувашаи, мордва и т.д. Удмуртская Республика – многонациональный край. В рамках образовательной программы предусмотрено ознакомление дошкольников с традициями и обычаями народов Удмуртии.

*Социальное партнерство.*

В ДОО осуществляется двухуровневое социальное партнерство:

- внутренний уровень (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОО, родительская общественность).
- внешний уровень (образовательные и медицинские учреждения, учреждения культуры, Управление образования и т.п.).

## **2.2. Воспитывающая среда ДОО.**

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.

При организации воспитывающей среды ДОО учитываются:

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, другим людям, себе;
- условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Воспитывающая среда строится по трем направлениям:

- «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;

- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;

- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

### 2.3. Общности (сообщества) ДОО.

Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности, для которой характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов.

Понятие общность основывается на социальной ситуации развития ребенка, которая представляет собой исходный момент для всех динамических изменений, происходящих в развитии в течение данного периода. Она определяет целиком и полностью те формы и тот путь, следуя по которому, ребенок приобретает новые и новые свойства своей личности, черпая их из среды, как из основного источника своего развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным.

Процесс воспитания детей дошкольного возраста связан с деятельностью разных видов общностей (детских, детско-взрослых, профессионально-родительских, профессиональных).

Виды общности	Характеристики
Профессиональная	Это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДОО. Сами участники общности должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.
Профессионально-родительская	Включает сотрудников ДОО и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДОО. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

<p>Детско-взрослая</p>	<p>Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.</p>
<p>Детская</p>	<p>Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других.</p>
	<p>соотносить с желаниями других.</p>

К профессионально-родительским общностям в ДОО относятся:

- совет ДОО;
- совет родителей.

***Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада.***

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в ДОО;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности обучающегося;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать обучающегося, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях в;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к обучающимся;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя ДОО.

### ***Особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей.***

Разновозрастное взаимодействие – это взаимодействие двух или нескольких детей разного возраста, способствующее обогащению их опыта, познанию себя и других, а также развитию инициативности детей, проявлению их творческого потенциала и овладению нормами взаимоотношений.

Разновозрастное взаимодействие имеет большое воспитательное значение:

- способствует расширению спектра освоенных социальных ролей;
- создает условия для формирования таких социально значимых качеств личности как самостоятельность, толерантность, доброжелательность, дисциплинированность, а также ответственность;
- является доступным для ребенка пространством обмена социальным опытом, в том числе знаниями, практическими умениями, ценностными приоритетами, что стимулирует интерес дошкольника к социуму.

В ДОО осуществляется разновозрастное взаимодействие дошкольников в различных формах организации детской деятельности:

- праздники, досуги, спектакли;
- акции;
- туристические походы.

### **2.4. Задачи воспитания в образовательных областях.**

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;
- Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;
- Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;
- Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

<i>Образовательные области</i>	<i>Задачи воспитания</i>
Социально-	Решение задач воспитания направленно на приобщение детей

коммуникативное развитие	<p>к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».</p> <p>Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;</li> <li>- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;</li> <li>- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.</li> <li>- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;</li> <li>- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;</li> <li>- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.</li> </ul>
Познавательное развитие	<p>4) Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;</li> <li>- приобщение к отечественным традициям праздникам, истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;</li> <li>- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);</li> <li>- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы</li> </ul>
Речевое развитие	<p>Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;</li> <li>- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).</li> </ul>
Художественно –	Решение задач воспитания направлено на приобщение детей

эстетическое развитие	<p>к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);</li> <li>- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;</li> <li>- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;</li> <li>- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;</li> <li>- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).</li> </ul>
Физическое развитие	<p>Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;</li> <li>- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;</li> <li>- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.</li> </ul>

## **2.5. Формы совместной деятельности в образовательной организации.**

### **2.5.1. Работа с родителями (законными представителями).**

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования. Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

**Цель** взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

**Задачи:**

- повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста;
- оказать психолого-педагогическую поддержку родителям в воспитании ребенка;
- объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей обучающихся), воздействия на семейное воспитание используются различные формы работы.

По каждой возрастной группе воспитателями ежегодно составляется План работы с родителями и вносится в рабочую программу воспитателя.

***Виды и формы деятельности, которые используются в деятельности ДОО:***

- функционирует совет родителей (законных представителей);
- родители помогают и участвуют в организации и проведении мероприятий (акции, выставки, конкурсы, досуги);
- педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, тематические выставки, круглые столы, семинары и пр.);
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, мастер-классы, совместные выставки и др.);
- организуют совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, дни открытых дверей и др.);
- используют новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, родительские клубы, мастер-классы);
- используются различные средства информации (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, действует сайт ДОО, странички в социальных сетях).

В период пандемии активизировались такие формы взаимодействия, как гугл- опросы, интернет – сообщества, образовательные маршруты, интернет – конференции.

Работа с родителями в группах детей раннего возраста имеет свои особенности и специфику. Первые дни посещения ребенком ДОО особенно ответственный период в работе с семьей: от того, какие впечатления сложатся у родителей (законных представителей) ребенка, во многом зависят дальнейшие взаимоотношения ДОО и семьи.

Партнерский характер взаимодействия делает сотрудничество более успешным, при условии, что ДОО знакома с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о ДОО, которому доверяет воспитание ребенка.

### **2.5.2. События образовательной организации.**

Событие предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребёнком.

Сущность воспитательного события заключается в том, что организуются специальные условия для создания «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети, совместно со взрослыми проживают значимое событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других.

Подготовка, организация и проведение воспитательного события проходит с учетом принципов:

- творческий подход к организации события;
- активность и самодеятельность детей;
- поддержка инициативы детей;
- формирование опыта самостоятельного решения проблемы;
- избегание оценочных суждений;
- коллективизм и социальная солидарность.

Педагоги ДОО реализуют следующие типы и формы воспитательных событий:

#### типы:

- запланированное
- календарное
- спонтанно-случающееся

#### формы:

- проект,
- акция,
- марафон,
- мастерская,
- игра,
- конкурс,
- праздник,
- досуг,
- экскурсия,
- традиция,
- спонтанно возникшая ситуация.

Фактором, укрепляющим, обогащающим формы события, является педагогическое сотрудничество с семьями обучающихся и (или)

социальными партнерами, как субъектами событийной общности. Определяются общие цели, которые, в свою очередь, обеспечивают совместную деятельность в рамках событийного воспитательного пространства.

Для организации традиционных событий используется сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса с учетом календарно-тематического плана. Темы определяются исходя из интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей), а также необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях, детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, чтении художественной литературы, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации воспитательной деятельности учитывается также принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные праздники, такие как Новый год, проводы зимы и т. п., общественно-политические праздники.

Событийные мероприятия планируются на основе традиционных ценностей российского общества, Указа Президента РФ о теме предстоящего календарного года и событий в РФ, календаря образовательных событий, календаря профессиональных праздников.

### **2.5.3. Совместная деятельность в образовательных ситуациях.**

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребёнку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребёнком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребёнка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Основные виды организации совместной деятельности в образовательных ситуациях в ДОО:

- ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;

- социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),
- экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию), посещение спектаклей, выставок;
- игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие, квест-игра);
- демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО.

## **2.6. Организация предметно-пространственной среды.**

Предметно-пространственная среда (далее – ППС) отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ППС отражает ценности, на которых строится Программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
- компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
- компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;
- компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;
- компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;

- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;
- компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального русского народа.

Вся среда ДОО является гармоничной и эстетически привлекательной.

Окружающая ребенка ППС ДОО, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир дошкольника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского сада. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с ППС ДОО как:

- оформление интерьера дошкольных помещений (групп, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах ДОО регулярно сменяемых экспозиций;
- озеленение присадовой территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, разделяющих свободное пространство ДОО на зоны активного и тихого отдыха;
- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов ППС (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского сада, его традициях, правилах.

Поэтому территория ДОО благоустроена, каждая группа имеет участок для прогулок. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями.

На территории ДОО находятся: площадки для игровой и физкультурной деятельности детей, вишневый сад. В рамках инициативного бюджетирования «Наша инициатива» оборудована спортплощадка и музыкальная площадка на территории ДОО. А так же готовится к монтажу детская игровая площадка «Метеостанция». Все оборудование покрашено и закреплено.

В группах созданы различные центры активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- речевой уголок;

- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

При выборе материалов и игрушек для ППС ДОО ориентируется на продукцию отечественных и территориальных производителей. Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

При создании ППС для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их психофизического развития. Организация имеет необходимые для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов).

### **2.7. Социальное партнерство.**

Особая значимость в воспитательной работе придается взаимодействию с социальными партнерами ДОО.

Устанавливая социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами, создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОО.

Взаимодействие ДОО с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Сотрудничество коллектива ДОО с коллективами других ДОО помогает повысить качество образования за счет объединения материальных и технических ресурсов.

Для воспитанников детского сада организуются экскурсии в школу, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате.

Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организуются посещения в Детскую библиотеку, филиал детской библиотеки

«ГениУм» г.Можги. Беседы, конкурсы, викторины, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы.

### **Преемственность работы ДОУ и школы**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

#### **Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;

- работа с детьми;

- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.

- Семинары-практикумы.

- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

- Разработку и создание единой системы диагностических методик «предшкольного образования».

- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».

- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.

- Проведение дней открытых дверей.

- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.

- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.

- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

личностного развития ребенка;

укрепления психического и физического здоровья;

целостного восприятия картины окружающего мира;

формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;

преодоления разноуровневой подготовки.

- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.

- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе.

- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

МБДОУ «Детский сад № 27» осуществляет преемственность в работе с МБОУ СОШ № 1.3,10, гимназия №8 с целью мотивационной, психологической, физической готовности ребенка к школьному обучению.

Для осуществления данной цели составлен и утвержден совместный план работы по преемственности детского сада и школы, включающий следующие мероприятия:

- совместные совещания, педагогические советы с участием педагогов ДОО, учителей начальных классов и родителей;

- взаимопосещения педагогами уроков в начальной школе и ОД в детском саду;

- родительские собрания с участием учителей начальных классов;

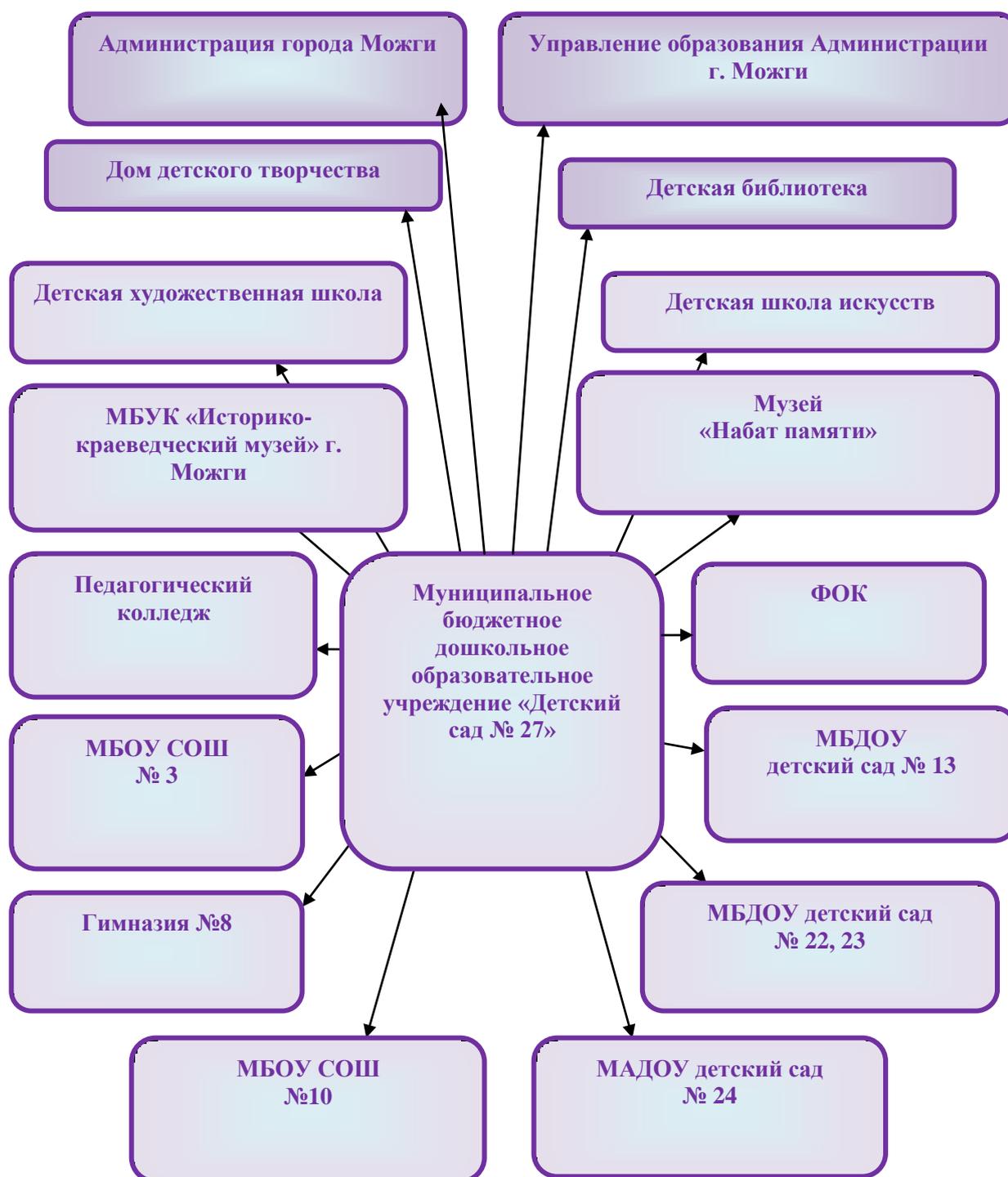
- совместные спортивные мероприятия детей ДОО и учащихся начальных классов;

- Дни открытых дверей в школе для детей подготовительной группы ДОО (экскурсии в класс, спортивный зал, библиотеку и др.)

МБДОУ детский сад №27	МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных	Гимназия №8	МОУ СОШ №10
-----------------------	--	-------------	-------------

	предметов направлением		
Приоритетное направление			
Познавательно- речевое			
Образовательные программы			
Задачи образовательных программ, реализуемых в детском саду	Задачи образовательных программ, реализуемых в начальной школе	Задачи образовательных программ, реализуемых в начальной школе	Задачи образовательных программ, реализуемых в начальной школе
Основная форма обучения			
Игра, игровое занятие	Урок	Урок	Урок
Ведущая деятельность			
Все виды игровой и познавательно- речевой деятельности	Учебная, с использованием игровых приемов и дидактических игр	Учебная, с использованием игровых приемов и дидактических игр	Учебная, с использованием игровых приемов и дидактических игр

## Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями



Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Такая работа, проводимая в ДОО, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе детского сада только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

### 3. Организационный раздел Программы воспитания.

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы воспитания обеспечивается коллективом детского сада, в состав которого входят:

Педагогических работников – 36;

Заведующий – 1;

Старший воспитатель – 2;

Воспитатель – 25;

Инструктор по физическому воспитанию – 1;

Музыкальный руководитель – 2;

Учитель-логопед – 3;

Педагог-психолог – 1;

Учитель-дефектолог – 1.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Заведующий	- управляет воспитательной деятельностью на уровне ДОО; - создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - проводит анализ итогов воспитательной деятельности в ДОО за учебный год; - планирует воспитательную деятельность в ДОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год; - регулирует воспитательную деятельность в ДОО; - контролирует исполнение управленческих решений по воспитательной деятельности в ДОО (в том числе осуществляет мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ДОО).
Старший воспитатель	- организует воспитательную деятельность в ДОО; разрабатывает необходимые для организации воспитательной деятельности в ДОО нормативные документы (положения, инструкции, должностные и функциональные обязанности, проекты и программы воспитательной работы и др.); - анализирует возможности имеющихся структур для организации воспитательной деятельности;

<p>планирует работу воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организует практическую работу в ДОО в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</li><li>- проводит мониторинг состояния воспитательной деятельности в ДОО совместно с Педагогическим советом;</li><li>- организует повышение квалификации профессиональной переподготовки педагогов для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей;</li><li>- проводит анализ и контроль воспитательной деятельности, распространение передового опыта других образовательных организаций;</li><li>- формирует мотивацию педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;</li><li>- информирует о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</li><li>- наполняет сайт ДОО информацией о воспитательной деятельности;</li><li>- участвует в организационно-координационной работе при проведении общесадовых воспитательных мероприятий;</li><li>- организует участие обучающихся в конкурсах различного уровня;</li><li>- оказывает организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li><li>- создает необходимую для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуру;</li><li>- развивает сотрудничество с социальными партнерами; стимулирует активную воспитательную деятельность педагогов.</li></ul>
--

Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию	-обеспечивает занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой; -формирует у обучающихся активную гражданскую позицию, сохраняет и приумножает нравственные, культурные и научные ценности в условиях современной жизни, сохранение традиций ДОО; –организует работу по формированию общей культуры будущего школьника; -внедряет здоровый образ жизни; –внедряет в практику воспитательной деятельности научные достижения, новые технологии образовательного процесса; –организует участие обучающихся в мероприятиях, проводимых районными и другими структурами в рамках воспитательной деятельности.
Учитель- логопед	проводит работу по коррекции речевых недостатков во время непосредственно образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной), совместной деятельности педагога с ребёнком с ОВЗ.
Педагог-психолог	осуществляет руководство работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, способствует адаптации и социализации детей с ОВЗ в условиях детского сада
Помощник воспитателя	- совместно с воспитателем обеспечивает занятие обучающихся творчеством, трудовой деятельностью; - участвует в организации работы по формированию общей культуры будущего школьника.

В целях эффективной реализации Программы воспитания созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования (семинары, научно-практические конференции, курсы повышения квалификации);
- консультативной поддержки педагогических работников по вопросам образования, воспитания и охраны здоровья детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- организационно-методическое сопровождение (педагогический совет, семинар, семинар-практикум, наставничество по повышению профессионального мастерства начинающих педагогов, опытными, инициативными и целеустремленными педагогами детского сада).

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания представляет собой Перечень локальных правовых документов

ДОО, в которые вносятся изменения после принятия Рабочей программы воспитания:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27» г.Можги;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 27» г.Можги;
- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 27» г.Можги;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Годовой План работы на учебный год;
- Рабочие программы воспитания педагогов групп, как часть основной образовательной программы;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ДОО;

### 3.3. Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции ДОО, план воспитательной работы в соответствии с ФОП.

В таблице перечислены основные темы с указанием периода. Тематика недели раскрывается через разные формы и виды деятельности и проводится в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях ДОО.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное.

Педагоги вправе по своему усмотрению частично менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сен-рь	«У природы нет плохой погоды»	Золотая осень	Такая разная осень	Такая разная осень»
	«О «Мы такие разные»	Урожай собирай	Мальчики и девочки	О настоящих мальчиках и настоящих девочках
октябрь	Хорошо у нас в саду	Настоящие мальчики и девочки	Дети и взрослые в д/с	Этикет»
	Важные профессии	Кто работает в детском саду?	Кем быть?	Наша родина Россия
	Что нам осень принесла?	Территория детского сада	Как пришли на стол продукты	Быт и труд русских людей
	Транспорт	Транспорт и средства связи	Транспорт	Традиции и культура русского народа
Ноябрь	Наш город	Природа родного края	Удмуртия – мой край родной	Удмуртия – мой край родной
	Путешествие в лес	Мой любимый город	Природа родного края	Природа родного края
	Пернатые друзья	Путешествие в	Город мой	Город мой

		деревню		
	Дикие животные	Птицы	Путешествие на Север	Европа
Декабрь	Зимушка-зима	Наступила зима	Путешествие на юг	Азия
	Волшебница вода	Дикие животные зимой	Путешествие в горы	Зима
	Новый год у ворот	Какие бывают игрушки	Музыка зимних выюг	Новый год в разных странах
		Волшебный праздник	Новый год у ворот	
Январь	Жилище русского человека	Дома разных народов	Жилище человека	Антарктида
	Посуда	Откуда что пришло?	Материалы	Африка
	Новоселье у зайчишки	Одежда русских людей	Посуда	Австралия
	Домашние животные			Америка
Февраль	Незнайка экспериментирует	Вода	Наша родина Россия	Как жили наши предки
	Прир.мат-л: песок, камни, глина	Как жили люди раньше...	Как жили наши предки	Труд человека
	Защитники отечества	Наша страна - Россия	Как жили наши предки	Изобретения и достижения
	Изучаем воздух	Слава защитникам Отечества	Защитники отечества	Славные люди России
Март	Мамин праздник	Мамин день	Мама дорогая	Мама дорогая
	Весна в лесу	Весна красна	Воздух	Воздух вокруг нас
	Картина ясна – пришла весна	Воздух	Вода	Всем нужна вода
Апрель	Первоцветы	Весенние происшествие	Весна- идет, весне - дорогу	Красавица Весна
	Первые насекомые	Кто где живет?	Путешествие в космос	Путешествие в космос
	Магазин игрушек	Комнатные растения	Будь природе другом	Будь природе другом
	Незнайка-путешественник	Почва	Почва	Права и правила
Май	Комнатные растения	Все профессии важны	Моя семья	День Победы
	С кем я живу	Моя семья	Родословная	Моя семья

Реализация тематического планирования осуществляется через сложившиеся традиции ДОО. Традиционные события, праздники, мероприятия представляют собой годовой цикл мероприятий, проводимых в различных формах, направленных на реализацию Программы в основной период (с 1 сентября по 31 мая), а также в период летней оздоровительной компании.

<i>Традиции</i>	<i>Содержание</i>
Утро радостных встреч	Воспитатель лично встречает родителей и каждого ребенка. Здоровается с ними. Выражает радость по поводу того, что они пришли.
Утренний круг	Перед началом дня воспитатель собирает детей в круг и проводит утренние приветствия (посредством игры, стихов с действиями), определяя тему дня и перечень занятий на текущий день.
Вечерний круг	В конце дня воспитатель собирает детей в круг для подведения итогов прошедшего дня.
Поздравление именинников	В каждой группе принято поздравлять именинников. Организуются музыкальные поздравления, пожелания и подарки от детей.
Календарные и народные праздники	Проводятся групповые и межгрупповые мероприятия: досуги, праздники, акции, флешмобы в соответствии с календарем значимых дат.
Выставки совместного творчества	Выставки рисунков и поделок. Сделанных руками детей, родителей и педагогов к значимым датам.
Трудовой десант	Уборка и озеленение территории детского сада силами детей, родителей и педагогов.

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет календарный план воспитательной работы, который строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

### Календарный план воспитательной работы

<i>Направления воспитания</i>	<i>Тематика мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Формы работы</i>
<b>Сентябрь</b>			
Социальное	День знаний	1 сентября	
Познавательное	Всемирный день кокоса	2 сентября	
Патриотическое	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	
Духовно-нравственное	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	
Социальное	День кормления голубей	3 сентября	
Познавательное	День овощей	4 сентября	
Социальное	День хомячка	4 сентября	
Познавательное	Оранжевый день	5 сентября	
Социальное	День рыжих людей	6 сентября	
Социальное	День ежика	7 сентября	
Социальное	День извинений	8 сентября	
Познавательное	Международный день распространения грамотности	8 сентября	
Познавательное	Всероссийский день лука	9 сентября	
Познавательное	День тыквы	10 сентября	
Социальное	День правильного питания	11 сентября	
Познавательное	День осенних цветов	12 сентября	
Познавательное	День шоколада	13 сентября	
Познавательное	День слушания шорохов	14 сентября	
Патриотическое	День пчеловода	14 сентября	
Социальное	Всероссийский день леса	15 сентября	
Познавательное	День завитушек, кудряшек	16 сентября	
Социальное	День щекотунчиков	17 сентября	
Познавательное	День рыжего кота	18 сентября	
Познавательное	День рождения смайлика	19 сентября	
Социальное	День устраивания спонтанных чаепитий	20 сентября	
Социальное	День поедания яблок	21 сентября	
Социальное	День раскрашивания серости	22 сентября	
Патриотическое	День рождения Григория Егоровича Верещагина, первого удмуртского писателя, просветителя, этнографа, краеведа	22 сентября	
Познавательное	День рождения жевательной резинки	23 сентября	
Социальное	День незапланированных безумств	24 сентября	
Познавательное	День тикающих часов	25 сентября	
Социальное	День здоровья окружающей среды	26 сентября	
Социальное	День подарков миру	27 сентября	
Физическое и оздоровительное	Всемирный день туризма	27 сентября	
Социальное	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	
Познавательное	День тульского пряника	28 сентября	
Физическое и	Всемирный день сердца	29 сентября	

оздоровительное			
Социальное	День мурлыкания и потягивания	30 сентября	
<b>Октябрь</b>			
Социальное	Международный день пожилых людей	1 октября	
Познавательное	Международный день музыки	1 октября	
Социальное	День магии	1 октября	
Патриотическое	День архивиста	2 октября	
Социальное	Всемирный день игры	2 октября	
Социальное, патриотическое	Всемирный день грибника	3 октября	
Духовно-нравственное	День защиты животных	4 октября	
Социальное	День учителя	5 октября	
Духовно-нравственное	День «Сделай что-нибудь приятное»	5 октября	
Социальное	Всемирный день улыбки	6 октября	
Физическое и оздоровительное	Осенний марафон	Перв. вых. октября	
Социальное	День вспоминания про теплые вещи	7 октября	
Познавательное	День воздушного змея	8 октября	
Познавательное	День осенних стихов	9 октября	
Социальное	День шуршания листьями	10 октября	
Познавательное	День каши	10 октября	
Познавательное	День пиццы с колбасой	11 октября	
Познавательное	Желтый день	11 октября	
Духовно-нравственное	День шоколадных сюрпризов	12 октября	
Физическое и оздоровительное	День зрения	12 октября	
Духовно-нравственное	День засыпающих деревьев	13 октября	
Познавательное	День хохломы	13 октября	
Патриотическое	День рождения Винни Пуха	14 октября	
Социальное	День мытья рук	15 октября	
Социальное	День диких кошек	16 октября	
Патриотическое	Международный день хлеба	16 октября	
Духовно-нравственное	День пения	17 октября	
Патриотическое	День лешего	17 октября	
Познавательное	День галстука	18 октября	
Духовно-нравственное	День написания письма в будущее	19 октября	
Социальное	День пополнения запасов на зиму	20 октября	
Патриотическое	День отца в России	Третье воскресенье октября	
Познавательное	День разноцветных зонтов	21 октября	
Патриотическое	Праздник «Белых журавлей»	22 октября	
Духовно-нравственное	День снежного барса	23 октября	

Социальное	День любителей теплых носков	24 октября	
Познавательное	День художника	25 октября	
Познавательное	День тыквы	26 октября	
Познавательное	Международный день плюшевых мишек	27 октября	
Духовно-нравственное, социальное	День бабушки и дедушки	28 октября	
Познавательное	День пестрых шарфов	29 октября	
Социальное	День кукурузных конфет	30 октября	
Духовно-нравственное	День тренера	30 октября	
Познавательное	Всемирный день городов	31 октября	
<b>Ноябрь</b>			
Социальное	День лисы	1 ноября	
Духовно-нравственное	День кормления птиц овсяным печеньем	2 ноября	
Социальное	День здорового питания	3 ноября	
Патриотическое	День государственности Удмуртской Республики. День государственных символов Удмуртской Республики	4 ноября	
Социальное	День конфет	4 ноября	
Патриотическое	День военного разведчика	5 ноября	
Патриотическое	День рождения Андрея Федоровича Дерябина, основателя Ижевского оружейного завода	6 ноября	
Социальное	День без бумаги	6 ноября	
Социальное	День холодца	7 ноября	
Патриотическое	День рождения Буратино	7 ноября	
Физическое и оздоровительное	День осеннего здоровья	7 ноября	
Патриотическое	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	
Патриотическое	Всемирный день свободы	9 ноября	
Патриотическое	День рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского и советского конструктора стрелкового оружия, доктора технических наук, генерал-лейтенанта	10 ноября	
Социальное	День просмотра черно-белых фильмов	10 ноября	
Духовно-нравственное	Всероссийский день безопасности для детей	10 ноября	
Социальное	День оригами	11 ноября	
Познавательное	День рождения детского писателя Е.И. Чарушина	11 ноября	
Социальное	Синичкин день	12 ноября	
Духовно-нравственное	Всемирный день доброты	13 ноября	
Социальное	Всемирный день курицы	14 ноября	

Физическое и оздоровительное	День молочных коктейлей	15 ноября	
Социальное	Всемирный день вторичной переработки мусора	15 ноября	
Социальное	День пуговиц	16 ноября	
Познавательное	День черной кошки	17 ноября	
Познавательное	Международный день белки	17 ноября	
Познавательное	День рождение Деда Мороза	18 ноября	
Социальное	Международный мужской день	19 ноября	
Познавательное	День стекла	19 ноября	
Духовно-нравственное	Всемирный день профилактики жестокого обращения с детьми	19 ноября	
Социальное	Всемирный день ребенка	20 ноября	
Познавательное	День имбирного пряника	21 ноября	
Духовно-нравственное	Всемирный день приветствий	21 ноября	
Социальное	День сыновей	22 ноября	
Познавательное	День акварели	23 ноября	
Духовно-нравственное	День угощения домашних животных	24 ноября	
Духовно-нравственное	День матери	24 ноября	
Физическое и оздоровительное	День первого льда	24 ноября	
Социальное	День моржа	24 ноября	
Физическое и оздоровительное	День обучения безопасному поведению	25 ноября	
Познавательное	День торта	26 ноября	
Патриотическое	День удмуртского языка	27 ноября	
Физическое и оздоровительное	День зимнего здоровья	27 ноября	
Патриотическое	День морской пехоты	27 ноября	
Познавательное	День красной планеты	28 ноября	
Физическое и оздоровительное	День зимних прогулок	29 ноября	
Познавательное	День рождения буквы Ё	29 ноября	
Патриотическое	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	
Социальное	Всемирный день домашних питомцев	30 ноября	
<b>Декабрь</b>			
Патриотическое	День рождения Трокая Борисова (Трофима Кузьмича Борисова), государственного деятеля, врача, публициста, филолога, одного из основоположников удмуртской государственности	1 декабря	
Познавательное	Всемирный день Антарктиды	1 декабря	
Познавательное,	Всероссийский день хоккея	1 декабря	

физическое и оздоровительное			
Познавательное	День адвент-календаря	2 декабря	
Патриотическое	День неизвестного солдата	3 декабря	
Социальное, Духовно- нравственное	Международный день инвалидов	3 декабря	
Познавательное	День яблочного пирога	3 декабря	
Познавательное	День печенья	4 декабря	
Социальное	День написания писем Деду Морозу	4 декабря	
Патриотическое, Духовно- нравственное	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	
Познавательное	День зимних сказок	5 декабря	
Патриотическое	День памяти великого князя Александра Невского	6 декабря	
Патриотическое	День Конституции Удмуртской Республики	7 декабря	
Социальное	День зимовья зверей	7 декабря	
Познавательное	День шоколадного пирожного	8 декабря	
Познавательное	Международный день художника	8 декабря	
Патриотическое	День Героев Отечества	9 декабря	
Познавательное	Всемирный день футбола	10 декабря	
Познавательное	День зимних экспериментов	11 декабря	
Патриотическое	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
Социальное	День медведя в России	13 декабря	
Познавательное	Всемирный день скрипки	13 декабря	
Физическое и оздоровительное	Праздник живота	13 декабря	
Познавательное	День обезьян	14 декабря	
Познавательное	Международный день чая	15 декабря	
Познавательное	День хвойных деревьев	16 декабря	
Социальное	День лохматых	16 декабря	
Физическое и оздоровительное	Праздник зимних забав	17 декабря	
Познавательное	Праздник утренних иллюзий	17 декабря	
Социальное	День выпечки печенья	18 декабря	
Познавательное	День снежинки	18 декабря	
Патриотическое	День Никола Зимний	19 декабря	
Познавательное	День рождения новогодней елки	20 декабря	
Познавательное	День киви	21 декабря	
Познавательное	День рождения кроссворда	21 декабря	
Социальное	День открытия новогодней мастерской	21 декабря	
Духовно- нравственное	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	22 декабря	
Патриотическое	День семейных корней	23 декабря	
Социальное	День снежных ангелов	23 декабря	
Познавательное	День варежки	24 декабря	
Патриотическое	День государственных символов России	25 декабря	

Социальное	Международный день подарков	26 декабря	
Патриотическое	День спасателя РФ	27 декабря	
Познавательное	День шиворот навыворот	27 декабря	
Социальное	День вырезания снежинки из бумаги	27 декабря	
Познавательное	Международный день кино	28 декабря	
Социальное	День рождения бумажных денег в России	29 декабря	
Познавательное	Шишкин день	30 декабря	
Познавательное	День елочной игрушки	30 декабря	
Социальное	Новый год	31 декабря	
<b>Январь</b>			
Патриотическое	День былинного богатыря Ильи Муромца	1 января	
Познавательное	Международный день научной фантастики	2 января	
Патриотическое	День русской матрешки	3 января	
Познавательное	День соломинки для коктейлей	3 января	
Познавательное	День Ньютона	4 января	
Познавательное	День дымковской игрушки	5 января	
Социальное, духовно- нравственное	Федулов день – накормите птиц	5 января	
Физическое и оздоровительное	День нескучных игр на прогулке	6 января	
Патриотическое	Рождество Христово	7 января	
Социальное	Колядки	7-19 января	
Познавательное	День детского кино	8 января	
Познавательное	День доказательства того, что земля вертится	8 января	
Физическое и оздоровительное	День игр в прятки зимой	9 января	
Познавательное	День снегиря	9 января	
Социальное	День признательности комнатным растениям	10 января	
Социальное	Международный день спасибо	11 января	
Познавательное	День северного сияния	12 января	
Познавательное	День российской печати	13 января	
Патриотическое	День рождения Кузубая Герда (Кузьмы Павловича Чайникова), удмуртского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, общественного деятеля	14 января	
Познавательное	Всемирный день логики	14 января	
Познавательное	День шляпы или головного убора	15 января	
Социальное	День клубничного мороженого	15 января	
Познавательное	День электроприборов	16 января	
Познавательное	Международный день детских изобретений.	17 января	
Познавательное	Международный день снеговика.	18 января	
Познавательное	Всемирный день снега.	19 января	
Социальное	Крещение Господне	19 января	
Познавательное	День осведомленности о пингвинах.	20 января	
Социальное	День сосулек.	20 января	

Социальное	Международный день объятий.	21 января	
Познавательное	Треугольный день.	22 января	
Физическое и оздоровительное	Праздник красивой осанки.	22 января	
Социальное	День пирога.	23 января	
Познавательное	День ручного письма.	23 января	
Познавательное	Международный день эскимо.	24 января	
Познавательное	День зайца-беляка в России.	24 января	
Социальное	Татьянин день.	25 января	
Познавательное	Международный день настольных игр.	25 января	
Познавательное	День наоборот.	25 января	
Духовно-нравственное	Праздник семейных традиций	26 января	
Познавательное	День рождение первой карты мира	26 января	
Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	
Познавательное	Международный день ЛЕГО	28 января	
Патриотическое	День первооткрывателя России.	29 января	
Познавательное	День рождения автомобиля	29 января	
Познавательное	Международный день пазла и головоломки	29 января	
Познавательное	День гжели.	31 января	
Познавательное	День зебры	31 января	
<b>Февраль</b>			
Патриотическое	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	
Познавательное	День ежа	2 февраля	
Социальное	День кормления птиц	3 февраля	
Познавательное	День национальной печати	4 февраля	
Социальное	День хорошего настроения	4 февраля	
Социальное	Всемирный день чтения вслух	5 февраля	
Познавательное	День пирамидки	5 февраля	
Патриотическое	Всероссийская акция «Письмо солдату»	6 февраля	
Физическое и оздоровительное	День зимних видов спорта в России	7 февраля	
Социальное	День рождение огнетушителя	7 февраля	
Познавательное	День российской науки	8 февраля	
Познавательное	День стоматолога	9 февраля	
Социальное	День пиццы	9 февраля	
Познавательное	День рождения утюга	10 февраля	
Социальное	День домового	10 февраля	
Познавательное	День рождения В.Бианки	11 февраля	
Социальное, духовно-нравственное	День защиты от бездомных собак	12 февраля	
Познавательное	Всемирный день радио	13 февраля	

Познавательное	День рождения И.Крылова	13 февраля	
Социальное	День дарения книг	14 февраля	
Познавательное, социальное	День компьютерщика и программиста	14 февраля	
Патриотическое	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	
Познавательное	День бегемота	15 февраля	
Патриотическое	День молодого избирателя	16 февраля	
Познавательное	Праздник домино	16 февраля	
Познавательное	День валенка	16 февраля	
Познавательное	День рождения А.Барто	17 февраля	
Социальное, духовно- нравственное	День спонтанного проявления доброты	17 февраля	
Познавательное	День дикого северного оленя	17 февраля	
Социальное	День батарейки	18 февраля	
Патриотическое	День родов войск	18 февраля	
Социальное	Всемирный день пельменей	18 февраля	
Познавательное	День кита	19 февраля	
Познавательное	День орнитолога в России	19 февраля	
Физическое и оздоровительное	Международный день перетягивания каната	19 февраля	
Патриотическое	День русского богатыря	20 февраля	
Социальное	День леденцового петушка	20 февраля	
Познавательное	Международный день аквариума	20 февраля	
Познавательное	Всемирный день экскурсовода	20 февраля	
Патриотическое	Международный день родного языка	21 февраля	
Патриотическое	День защитника Отечества	23 февраля	
Социальное	Масленица	24 февраля	
Познавательное	День филимоновской игрушки	24 февраля	
Социальное	Всемирный день неторопливости	26 февраля	
Познавательное	День белого медведя	27 февраля	
Познавательное	День деревянной ложки	28 февраля	
Познавательное	Всемирный день кляксы	28 февраля	
Познавательное	День каши (1 раз в 4 года)	29 февраля	
<b>Март</b>			
Социальное, познавательное	День кошек в России	1 марта	
Патриотическое	Всемирный день гражданской обороны.	1 марта	
Социальное, духовно- нравственное	Всемирный день комплимента	1 марта	
Познавательное	Всемирный день свиньи.	1 марта	
Познавательное	Международный день спички	2 марта	
Познавательное	Международный день детского телевидения и радиовещания	2 марта	
Познавательное	Всемирный день дикой природы	3 марта	
Познавательное	Всемирный день писателя	3 марта	

Физическое и оздоровительное, познавательное	Всемирный день тенниса	4 марта	
Социальное	День безопасности на льду весной	4 марта	
Социальное	День выключенных гаджетов	5 марта	
Социальное	Всемирный день энергоэффективности	5 марта	
Социальное	День создания отрядов юных инспекторов дорожного движения	6 марта	
Познавательное	День рождения телефона	7 марта	
Познавательное	День тюльпанов	7 марта	
Познавательное	День бус	7 марта	
Социальное	Международный женский день	8 марта	
Познавательное	День рождения уличного почтового ящика	9 марта	
Патриотическое	День рождения Ю.Гагарина	9 марта	
Познавательное	День выхода первой печатной книги в России	11 марта	
Физическое и оздоровительное	День рождения ГТО	11 марта	
Познавательное	Всемирный день ананаса	12 марта	
Познавательное	День рождения Сергея Михалкова	13 марта	
Познавательное	Всемирный день математики	14 марта	
Познавательное	День знаний о бабочках	14 марта	
Познавательное, патриотическое	День первой азбуки в России	14 марта	
Познавательное	День рождения бутерброда	14 марта	
Социальное	Международный день защиты бельков	15 марта	
Социальное	День добрых дел	15 марта	
Познавательное	День цветных карандашей	16 марта	
Познавательное	Международный день панд	16 марта	
Познавательное	День грача	17 марта	
Социальное	День модельера	17 марта	
Патриотическое	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	
Патриотическое	День моряка подводника	19 марта	
Познавательное	Всемирный день воробья	20 марта	
Познавательное	Всемирный день лягушки	20 марта	
Социальное	Всемирный день рассказывания историй	20 марта	
Познавательное	Всемирный день поэзии	21 марта	
Социальное, духовно-нравственное	Международный день театра кукол	21 марта	
Социальное	День леса, древесины	21 марта	
Познавательное	Всемирный день водных ресурсов	22 марта	
Познавательное	Праздник сороки, жаворонка	22 марта	
Познавательное	Всемирный день метеорологии	23 марта	
Познавательное	День лампочки	23 марта	
Познавательное	День медведя	23 марта	
Познавательное	День рождения паровоза	24 марта	

Духовно-нравственное	Праздник семейный правил	25 марта	
Познавательное	День улитки	25 марта	
Познавательное	Всемирный день фортепиано	25 марта	
Социальное	Праздник посадки лука	26 марта	
Социальное	Всемирный день театра	27 марта	
Познавательное	День рождения стиральной машины	28 марта	
Познавательное	День русалки	29 марта	
Познавательное	День аиста	30 марта	
Познавательное	День вулканолога	30 марта	
Патриотическое	День рождения К.Чуковского	31 марта	
Познавательное	День апельсинов и лимонов	31 марта	
Духовно-нравственное	День противодействия терроризму	31 марта	
<b>Апрель</b>			
Социальное	День смеха	1 апреля	
Познавательное	Международный день детской книги	2 апреля	
Познавательное	Международный день ложки	2 апреля	
Познавательное	Всемирный день водных животных	3 апреля	
Познавательное	День рождения мобильного телефона	3 апреля	
Познавательное	Всемирный день крысы	4 апреля	
Познавательное	Международный день моркови	4 апреля	
Физическое и оздоровительное	День витамина С	4 апреля	
Познавательное	День супа	5 апреля	
Социальное	День скворечника	5 апреля	
Физическое и оздоровительное	Всемирный день настольного тенниса	6 апреля	
Познавательное	День геолога	6 апреля	
Физическое и оздоровительное	Всемирный день здоровья	7 апреля	
Познавательное	Международный день бобра	7 апреля	
Познавательное	День российской анимации	8 апреля	
Познавательное	День рождения пожарной лестницы	8 апреля	
Познавательное	День рождения компьютерной мыши	9 апреля	
Социальное	День безопасности	10 апреля	
Духовно-нравственное	День брата и сестры	10 апреля	
Познавательное	День березы	11 апреля	
Социальное	День домашних животных	11 апреля	
Познавательное	День космонавтики	12 апреля	
Социальное	День мецената и благотворителя	13 апреля	
Патриотическое, социальное	День противовоздушной обороны (ПВО)	13 апреля	
Социальное	Международный день внезапного смеха	14 апреля	
Познавательное	День экологических знаний	15 апреля	
Социальное, познавательное	Всемирный день искусства и культуры	15 апреля	
Патриотическое	День рождения Ашальчи Оки (Акилины Григорьевны Векшиной),	16 апреля	

	удмуртской поэтессы, писательницы, фронтového врача, Заслуженного врача Удмуртской АССР		
Познавательное	Международный день голоса	16 апреля	
Познавательное	День грибов	16 апреля	
Познавательное	Международный день кофе	17 апреля	
Познавательное	День отпечатка пальца	18 апреля	
Патриотическое	Международный день памятников и исторических мест	18 апреля	
Познавательное	Международный день подснежника	19 апреля	
Социальное	Всемирный день цирка	19 апреля	
Социальное	Национальный день донора в России	20 апреля	
Познавательное	День китайского языка	20 апреля	
Социальное	День букроссинга	21 апреля	
Познавательное	День пряника	21 апреля	
Социальное, познавательное	День родников и ключей	21 апреля	
Патриотическое	Международный день Земли	22 апреля	
Познавательное	День книг и авторского права	23 апреля	
Познавательное	День английского языка	23 апреля	
Физическое и оздоровительное	День российского стоматолога	24 апреля	
Социальное	День прищепок	24 апреля	
Познавательное	День скульптуры	24 апреля	
Познавательное	День пингвинов	25 апреля	
Духовно-нравственное	День дочерей	25 апреля	
Познавательное	День бумажных самолетиков	25 апреля	
Социальное	День профилактики несчастных случаев	25 апреля	
Познавательное	День настольных игр	26 апреля	
Познавательное	День ветеринарного врача	26 апреля	
Физическое и оздоровительное	День обоняния	27 апреля	
Социальное	День весенней безопасности	27 апреля	
Социальное	День работников скорой медицинской помощи	28 апреля	
Познавательное	День танца	29 апреля	
Познавательное	День балета	29 апреля	
Патриотическое	День пожарной охраны России	30 апреля	
Познавательное	День канцелярских товаров	30 апреля	
<b>Май</b>			
Социальное, патриотическое	Праздник Весны и Труда	1 мая	
Познавательное	День подсолнуха	1 мая	
Социальное	День посадки семян	2 мая	
Познавательное	День солнца	3 мая	
Социальное, познавательное	День кондитера	3 мая	
Познавательное	День черемухи	4 мая	
Патриотическое	День городов-героев	4 мая	

Социальное	День общения	5 мая	
Духовно-нравственное	Праздник имени Правды	5 мая	
Патриотическое	День животных героев	6 мая	
Познавательное	День гончара	6 мая	
Патриотическое	День рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора, педагога, дирижера, музыкального критика	7 мая	
Познавательное	День радио	7 мая	
Социальное, познавательное	Всемирный день Красной книги	8 мая	
Патриотическое	День Победы	9 мая	
Познавательное	День кактуса	10 мая	
Познавательное	День попугаев	10 мая	
Познавательное	День перелетных птиц	11 мая	
Патриотическое	День Донецкой народной Республики	11 мая	
Социальное	День экологического воспитания	12 мая	
Социальное	День медицинской сестры	12 мая	
Познавательное	День одуванчика	13 мая	
Патриотическое	День черноморского флота	13 мая	
Познавательное	День народной куклы	14 мая	
Социальное	День семей	15 мая	
Познавательное	День бумаги	15 мая	
Познавательное	День динозавров	16 мая	
Познавательное	День муравья	17 мая	
Познавательное	День ложкаря (баклушника)	17 мая	
Познавательное	День музеев	18 мая	
Познавательное	День сирени	18 мая	
Патриотическое	День детских общественных организаций России	19 мая	
Познавательное	День ландыша	19 мая	
Познавательное	День русской печи	19 мая	
Патриотическое, познавательное	День Волги	20 мая	
Познавательное	День пчел	20 мая	
Познавательное	День африканских животных	20 мая	
Познавательное	День розы	21 мая	
Патриотическое	День беседы о СВО	21 мая	
Духовно-нравственное, социальное	День вежливости и этикета	22 мая	
Познавательное	День винограда	22 мая	
Познавательное	День геометрических фигур	23 мая	
Социальное	День гендерного воспитания	23 мая	
Познавательное	День черепахи	23 мая	
Патриотическое, познавательное	День славянской письменности и культуры	24 мая	
Социальное	День клоуна	24 мая	
Познавательное	День филолога (учимся пересказывать)	25 мая	
Познавательное	День химика	25 мая	

Социальное	День бабушки	26 мая	
Познавательное	День первобытного человека	26 мая	
Физическое и оздоровительное	День тропы здоровья	26 мая	
Познавательное	День клубники	27 мая	
Социальное	День библиотек (библионочь)	27 мая	
Патриотическое	День пограничника	28 мая	
Познавательное	День скрепки	29 мая	
Патриотическое	День военного автомобилиста	29 мая	
Социальное	День соседей	30 мая	
<b>Июнь</b>			
Социальное	День защиты детей	1 июня	
Познавательное	День молока	1 июня	
Познавательное	Здравствуй, лето!	2 июня	
Физическое и оздоровительное	День велосипеда	3 июня	
Познавательное	Васильковый день	4 июня	
Социальное	Всемирный день окружающей среды	5 июня	
Познавательное	День полевых цветов	5 июня	
Патриотическое, познавательное	День русского языка	6 июня	
Познавательное	Международный день сказок	7 июня	
Познавательное	День книжек-малышек	7 июня	
Социальное	Всемирный день океанов	8 июня	
Патриотическое	Акция «Окна России»	8 июня	
Социальное	День друзей	9 июня	
Познавательное	Всемирный день мороженого	10 июня	
Социальное	День летней безопасности	10 июня	
Патриотическое	День беседы о Родине	11 июня	
Патриотическое	День России	12 июня	
Патриотическое	День города Ижевска, столицы Удмуртской Республики	12 июня	
Патриотическое	Удмуртский национальный праздник «Гербер»	третья суббота июня	
Познавательное	День божьих коровок	13 июня	
Познавательное	Всемирный день куклы	14 июня	
Познавательное	Праздник кузнечика	14 июня	
Познавательное	Всемирный день ветра	15 июня	
Познавательное	День ножниц	15 июня	
Познавательное	День стрекозы	15 июня	
Познавательное	Всемирный день морских черепах	16 июня	
Познавательное	День летних викторин	16 июня	
Познавательное	День круговорота воды	17 июня	
Социальное	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп	17 июня	
Познавательное	День бабочек	19 июня	
Физическое и оздоровительное	Всемирный день детского футбола	19 июня	
Физическое и оздоровительное	Международный день прогулки	19 июня	
Познавательное	День наблюдения за облаками	20 июня	

Социальное	Всемирный день защиты слонов в зоопарках	20 июня	
Познавательное	Международный день цветка	21 июня	
Познавательное	День жирафа	21 июня	
Патриотическое	День кинолога МВД России	21 июня	
Патриотическое	День памяти и скорби	22 июня	
Патриотическое	Международный Олимпийский день	23 июня	
Познавательное	Международный день балалайки	23 июня	
Познавательное	День ромашек	24 июня	
Физическое и оздоровительное	День летних подвижных игр	24 июня	
Физическое и оздоровительное	День игры в классики	25 июня	
Познавательное	День мореплавателя	25 июня	
Патриотическое	День дружбы и единения славян	25 июня	
Познавательное	День рождения зубной щетки	26 июня	
Познавательное	День радуги	26 июня	
Познавательное	Всемирный день манки	27 июня	
Познавательное	Праздник мыльных пузырей	27 июня	
Познавательное	День теней и силуэтов	28 июня	
Познавательное	День рождения Бабы Яги	28 июня	
Физическое и оздоровительное	День поиска пиратских сокровищ	29 июня	
Познавательное	День черешни	29 июня	
Физическое и оздоровительное	День летних походов	30 июня	
Социальное	День предотвращения пожаров	30 июня	
<b>Июль</b>			
Социальное	Международный день шутки	1 июля	
Познавательное	День изобретения солнцезащитных очков	1 июля	
Познавательное	День песка	2 июля	
Познавательное	Международный день собак	2 июля	
Физическое и оздоровительное	День прыгуна	2 июля	
Патриотическое	День ГИБДД России	3 июля	
Социальное	День отказа от полиэтиленовых пакетов	3 июля	
Познавательное	День рождения В.Сутеева	4 июля	
Физическое и оздоровительное	Летний день здоровья	5 июля	
Физическое и оздоровительное	День бадминтона	5 июля	
Физическое и оздоровительное	День скакалки	6 июля	
Социальное	День Ивана Купалы	7 июля	
Социальное, патриотическое	День семьи, любви и верности	8 июля	
Познавательное	Зов джунглей	10 июля	
Познавательное	День рисования в технике Граттаж	10 июля	
Познавательное	Всемирный день шоколада	11 июля	

Познавательное	День летних опытов и экспериментов	12 июля	
Познавательное	Всемирный день фотографа	12 июля	
Познавательное	Праздник русской рубашки, косоворотки	12 июля	
Физическое и оздоровительное	День игры в городки	13 июля	
Познавательное	День Российской почты	13 июля	
Познавательное	День головоломки	13 июля	
Познавательное	День смородины	14 июля	
Познавательное	День буквы О	14 июля	
Познавательное	День рождения А.Волкова (чтение книга «Волшебник Изумрудного города»)	14 июля	
Физическое и оздоровительное	День Нептуна	15 июля	
Патриотическое	Невская битва	15 июля	
Физическое и оздоровительное	День рисования на асфальте	16 июля	
Познавательное	День змей	16 июля	
Познавательное	Единый день фольклора в России	17 июля	
Социальное	День дарения подарков	17 июля	
Познавательное	День крокодила	17 июля	
Познавательное	Праздник воздушных шаров	18 июля	
Познавательное	Дед мороз в гостях у лета	18 июля	
Патриотическое	День хоровода	19 июля	
Социальное	День летней безопасности. Солнце	19 июля	
Познавательное	Международный праздник огурца	19 июля	
Познавательное	День торта	20 июля	
Познавательное	День шахмат	20 июля	
Познавательное	День летнего театра	21 июля	
Познавательное	Всемирный день мозга	22 июля	
Познавательное	Всемирный день китов и дельфинов	23 июля	
Социальное	День флориста в России	24 июля	
Физкультурное и оздоровительное	Фестиваль дворовых игр	25 июля	
Познавательное	День коровы	25 июля	
Познавательное	День загадывания загадок	26 июля	
Социальное	День продавца	26 июля	
Физкультурное и оздоровительное	День мяча	27 июля	
Патриотическое	День военно-морского флота	27 июля	
Социальное	День крещения Руси	28 июля	
Познавательное	Праздник воды	28 июля	
Познавательное	Международный день тигра	29 июля	
Познавательное	День цирка	29 июля	
Духовно-нравственное	Международный день дружбы	30 июля	
Познавательное	День рождения пылесоса	30 июля	
Познавательное	Международный день вышивки	30 июля	
Познавательное	День вспоминания любимых книжек	31 июля	
<b>Август</b>			

Познавательное	День бумажных салфеток	1 августа	
Познавательное	День клоуна	1 августа	
Патриотическое	День ВДВ	2 августа	
Социальное	Ильин День	2 августа	
Познавательное	День рождения почтового ящика	2 августа	
Познавательное	День арбуза	3 августа	
Познавательное	День медузы	3 августа	
Социальное	День железнодорожника	4 августа	
Познавательное	День индейца	4 августа	
Познавательное	Международный день светофора	5 августа	
Познавательное	День грибного дождя	6 августа	
Познавательное	День ракушек	6 августа	
Познавательное	День раскрашенного камушка	7 августа	
Познавательное	День собирания звезд	7 августа	
Социальное	День кошек	8 августа	
Познавательное	День холодильника	8 августа	
Познавательное	День книголюбов	9 августа	
Социальное	День воздушных поцелуев	9 августа	
Познавательное	День ЛЕГО	10 августа	
Познавательное	День льва	10 августа	
Познавательное	День белого гриба	11 августа	
Социальное	День строителя	11 августа	
Физкультурное и оздоровительное	День физкультурника	12 августа	
Патриотическое	День военно-воздушных сил	12 августа	
Социальное	Международный день левшей	13 августа	
Социальное	Медовый спас	14 августа	
Социальное	Международный день ПДД	14 августа	
Познавательное	Всемирный день ящерицы	14 августа	
Социальное	День археолога	15 августа	
Познавательное	День малинового варенья	16 августа	
Социальное	Всемирный день защиты бездомных животных	17 августа	
Познавательное	День самовара	17 августа	
Познавательное	День летних квестов	18 августа	
Познавательное	День топора	18 августа	
Социальное	Яблочный спас	19 августа	
Познавательное	День рождения русской тельняшки	19 августа	
Познавательное	День фотографии	19 августа	
Патриотическое	День рождения Чебурашки	20 августа	
Познавательное	День лимонада	20 августа	
Познавательное	Пластилиновое лето	21 августа	
Познавательное	Всемирный день козы	21 августа	
Социальное	День сбора диких трав	21 августа	
Патриотическое	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	
Социальное	День фантика	23 августа	
Патриотическое	Курская битва	23 августа	
Познавательное	День необычной музыки	24 августа	
Познавательное	Праздник летнего леса	24 августа	
Социальное	День экомоды	25 августа	

Социальное	День шахтера	25 августа	
Познавательное	День колокольчика	26 августа	
Познавательное	День секретиков	26 августа	
Патриотическое	День российского кино	27 августа	
Познавательное	День занимательной математики	28 августа	
Познавательное	День летних стенгазет	28 августа	
Познавательное	День рождения «Мухи цокотухи»	29 августа	
Социальное	Ореховый спас	29 августа	
Физическое и оздоровительное	До свидания, лето!	30 августа	
Познавательное	Всемирный день нарцисса!	30 августа	
Социальное	День ветеринара	31 августа	
Познавательное	День лошади	31 августа	